|  |
| --- |
| DISCIPLINA: **Lingua Francese** |
| UNITA' DI PROGETTAZIONE: produzione scritta |
| CLASSE: Prima ORDINE: Secondaria I° grado a.s 2015/16 |
| TRAGUARDO DI COMPETENZA PRODURRE BREVI MESSAGGI, TESTI SCRITTI, BREVI LETTERE/MAILS PERSONALI RIGUARDANTI ARGOMENTI DI CARATTERE FAMILIARE O DI VITA QUOTIDIANA |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/CONTENUTI | ATTIVITA'/METODO | MODALITA' DI VERIFICA |
| -Completare una scheda con informazioni personali.-Parlare per iscritto della propria routine quotidiana e della propria famiglia.-Scrivere semplici e-mails/lettere e paragrafi per presentarsi e presentare qualcuno o per identificare/descrivere un oggetto/un animale.-Caratterizzare qualcuno, anche per iscritto, descrivendone l’aspetto fisico e il carattere.-Impartire e comprendere ordini e istruzioni.-Descrivere per iscritto una città/un’abitazione. -Scrivere cartoline da un paese dilingua francofona.-Associare suono e grafia in L2.-Riconoscere le analogie tra L1 e l2. | **Strutture e funzioni linguistiche:**-Pronomi personali soggetto/tonici-“Être” e “Avoir” all’Indicativo -Presente.-Il pronome “On”-La forma negativa.-La forma interrogativa.-Aggettivi dimostrativi/possessivi/interrogativi-Il femminile dei nomi e degli aggettivi (Regolari e irregolari)-Plurali regolari e irregolari-Articoli défines/ indéfinis/contractésC’est/Ce sont/il y a -L’ Imperativo-Pourquoi/Parce que-La preposizione “de”-La preposizione “à”-Le preposizioni con i nomi delle nazioni/delle isole/degli stati-I numeri ordinali.-Il pronome “ça”-Il superlativo relativo e assoluto- i verbi del I gruppo (in –er) all’Indicativo Presente.- I principali verbi irregolari (III gruppo) all’Indicativo Presente (“Aller”, “Venir”, “Lire”, “Écrire”, “Faire”, “Prendre”, “Devoir”…).-Le preposizioni di luogo.- Il verbo impersonale “Il faut”-L’ora**LESSICO:**I giorni della settimanaI mesi dell’annoLa famigliaLe nazioni e le nazionalitàLe materie scolasticheGli oggetti scolasticiI coloriLa cittàI numeriGli animaliLa casaIl corpo umanoLe professioniI mezzi di trasporto  | **Attività:**-Completamento di frasi, dialoghi, canzoni.-Domande (aperte e/o vero/falso) di comprensione del testo.-Esercizi strutturali. -Esercizi di completamento.-Scrittura di brevi e-mails e di brevi testi.-Drammatizzazione: simulazione di brevi dialoghi.-Traduzione.**Metodo:**-La produzione scritta servirà a consolidare/rinforzare ciò che è stato praticato oralmente.I compiti scritti saranno assegnati regolarmente e poi corretti globalmente a voce o alla lavagna dagli studenti.L’attività di produzione scritta sarà spesso unita ad altre attività (comprensione/produzione orale). | -Esercizi strutturali per verificare la conoscenza e l’acquisizione delle strutture e funzioni linguistiche.-Completare e-mails.-Scrivere una breve descrizione personale, parlando del proprio aspetto fisico, del prorio carattere, dei propri gusti/preferenze e dei propri hobbies.-Scrivere una breve descrizione della propria famiglia o di un/a amico/a.-Scrivere un breve paragrafo per descrivere un oggetto/un animale/una città/un’abitazione.-Dettato. |