|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA: **Lingua Francese** | | | |
| UNITA' DI PROGETTAZIONE: produzione scritta | | | |
| CLASSE: Prima ORDINE: Secondaria I° grado a.s 2015/16 | | | |
| TRAGUARDO DI COMPETENZA PRODURRE BREVI MESSAGGI, TESTI SCRITTI, BREVI LETTERE/MAILS PERSONALI RIGUARDANTI ARGOMENTI DI CARATTERE FAMILIARE O DI VITA QUOTIDIANA | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/CONTENUTI | ATTIVITA'/METODO | MODALITA' DI VERIFICA |
| -Completare una scheda con informazioni personali.  -Parlare per iscritto della propria routine quotidiana e della propria famiglia.  -Scrivere semplici e-mails/lettere e paragrafi per presentarsi e presentare qualcuno o per identificare/descrivere un oggetto/un animale.  -Caratterizzare qualcuno, anche per iscritto, descrivendone l’aspetto fisico e il carattere.  -Impartire e comprendere ordini e istruzioni.  -Descrivere per iscritto una città/un’abitazione.  -Scrivere cartoline da un paese di  lingua francofona.  -Associare suono e grafia in L2.  -Riconoscere le analogie tra L1 e l2. | **Strutture e funzioni linguistiche:**  -Pronomi personali soggetto/tonici  -“Être” e “Avoir” all’Indicativo -Presente.  -Il pronome “On”  -La forma negativa.  -La forma interrogativa.  -Aggettivi dimostrativi/possessivi/  interrogativi  -Il femminile dei nomi e degli aggettivi (Regolari e irregolari)  -Plurali regolari e irregolari  -Articoli défines/ indéfinis/  contractés  C’est/Ce sont/il y a  -L’ Imperativo  -Pourquoi/Parce que  -La preposizione “de”  -La preposizione “à”  -Le preposizioni con i nomi delle nazioni/delle isole/degli stati  -I numeri ordinali.  -Il pronome “ça”  -Il superlativo relativo e assoluto  - i verbi del I gruppo (in –er) all’Indicativo Presente.  - I principali verbi irregolari (III gruppo) all’Indicativo Presente  (“Aller”, “Venir”, “Lire”, “Écrire”, “Faire”, “Prendre”, “Devoir”…).  -Le preposizioni di luogo.  - Il verbo impersonale “Il faut”  -L’ora  **LESSICO:**  I giorni della settimana  I mesi dell’anno  La famiglia  Le nazioni e le nazionalità  Le materie scolastiche  Gli oggetti scolastici  I colori  La città  I numeri  Gli animali  La casa  Il corpo umano  Le professioni  I mezzi di trasporto | **Attività:**  -Completamento di frasi, dialoghi, canzoni.  -Domande (aperte e/o vero/falso) di comprensione del testo.  -Esercizi strutturali.  -Esercizi di completamento.  -Scrittura di brevi e-mails e di brevi testi.  -Drammatizzazione: simulazione di brevi dialoghi.  -Traduzione.  **Metodo:**  -La produzione scritta servirà a consolidare/rinforzare ciò che è stato praticato oralmente.  I compiti scritti saranno assegnati regolarmente e poi corretti globalmente a voce o alla lavagna dagli studenti.  L’attività di produzione scritta sarà spesso unita ad altre attività (comprensione/produzione orale). | -Esercizi strutturali per verificare la conoscenza e l’acquisizione delle strutture e funzioni linguistiche.  -Completare e-mails.  -Scrivere una breve descrizione personale, parlando del proprio aspetto fisico, del prorio carattere, dei propri gusti/preferenze e dei propri hobbies.  -Scrivere una breve descrizione della propria famiglia o di un/a amico/a.  -Scrivere un breve paragrafo per descrivere un oggetto/un animale/una città/un’abitazione.  -Dettato. |