|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** | | | |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: NUMERI** | | | |
| **CLASSE : PRIMA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** | | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZE:**  **Facendo uso dei numeri naturali, decimali e razionali, l'alunno conosce e applica algoritmi, proprietà e procedure di calcolo in ambito aritmetico e geometrico, risolve problemi individuando ed elaborando le informazioni utili; comprende e utilizza correttamente termini e simboli.** | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Confrontare numeri naturali e decimali e saperli approssimare**  **Eseguire correttamente le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri naturali e decimali.**  **Applicare le proprietà delle operazioni.**  **Calcolare i multipli e i divisori di un numero.**  **Utilizzare i criteri di divisibilità.**  **Individuare i multipli e i divisori comuni a due o più numeri.**  **Scomporre in fattori primi un numero naturale.**  **Usare la frazione come operatore.**  **Identificare le frazioni proprie, improprie, apparenti.**  **Rappresentare la frazione sulla retta.**  **Individuare frazioni equivalenti e semplificare una frazione.**  **Eseguire le quattro operazioni con le frazioni.**  **Calcolare potenze di frazioni.** | **Numeri naturali e decimali**  **Numeri approssimati**  **Espressioni**  **Le potenze**  **La divisibilità**  **M.C.D. e m.c.m.**  **Le frazioni**  **Operazioni con le frazioni** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete**  **Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.**  **Comunicazione orale e scritta**  **Uso del libro di testo e altri manuali**  **Uso di dizionari, enciclopedie,...**  **Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.**  **Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.**  **In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |