|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: NUMERI** |
| **CLASSE : PRIMA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZE:** **Facendo uso dei numeri naturali, decimali e razionali, l'alunno conosce e applica algoritmi, proprietà e procedure di calcolo in ambito aritmetico e geometrico, risolve problemi individuando ed elaborando le informazioni utili; comprende e utilizza correttamente termini e simboli.** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Confrontare numeri naturali e decimali e saperli approssimare****Eseguire correttamente le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri naturali e decimali.****Applicare le proprietà delle operazioni.****Calcolare i multipli e i divisori di un numero.****Utilizzare i criteri di divisibilità.****Individuare i multipli e i divisori comuni a due o più numeri.****Scomporre in fattori primi un numero naturale.****Usare la frazione come operatore.****Identificare le frazioni proprie, improprie, apparenti.****Rappresentare la frazione sulla retta.****Individuare frazioni equivalenti e semplificare una frazione.****Eseguire le quattro operazioni con le frazioni.****Calcolare potenze di frazioni.** | **Numeri naturali e decimali****Numeri approssimati****Espressioni****Le potenze****La divisibilità****M.C.D. e m.c.m.****Le frazioni** **Operazioni con le frazioni** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete****Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.****Comunicazione orale e scritta****Uso del libro di testo e altri manuali****Uso di dizionari, enciclopedie,...****Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.****Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.****In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |