|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** | | | |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: SPAZIO e FIGURE** | | | |
| **CLASSE : PRIMA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE: L'alunno conosce elementi, proprietà e perimetro delle figure geometriche piane e le sa usare per risolvere problemi,confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Espone il procedimento risolutivo di un problema.** | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Riprodurre figure utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso). In particolare rappresentare punti, segmenti e figure anche sul piano cartesiano.**  **Riconoscere e confrontare vari tipi di angolo**  **Operare con le misure di segmenti e angoli**  **Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari)**  **Calcolare il perimetro delle figure piane**  **Riconoscere e costruire isometrie** | **La misura**  **Gli enti geometrici fondamentali**  **Segmenti**  **Angoli**  **I poligoni e le loro proprietà**  **Il perimetro dei poligoni**  **Le isometrie** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete**  **Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.**  **Comunicazione orale e scritta**  **Uso del libro di testo e altri manuali**  **Uso di dizionari, enciclopedie,...**  **Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.**  **Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.**  **In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |