|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: NUMERI** |
| **CLASSE : TERZA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZE:** **Facendo uso dei numeri naturali, decimali, razionali, irrazionali e relativi l'alunno conosce e applica algoritmi, proprietà e procedure di calcolo in ambito aritmetico e geometrico, risolve problemi individuando ed elaborando le informazioni utili; comprende e utilizza correttamente termini e simboli.** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Confrontare numeri razionali relativi****Eseguire correttamente le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri razionali relativi****Riconoscere e caratterizzare monomi e polinomi****Ridurre un'espressione letterale utilizzando consapevolmente le regole formali delle operazioni con i monomi e i polinomi****Calcolare il valore di un'espressione letterale sostituendo i numeri alle lettere****Risolvere e fare la verifica di equazioni di primo grado a un'incognita** | **Numeri razionali relativi****Le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri razionali relativi****Il calcolo letterale: monomi e polinomi****Riduzione di un espressione letterale****Calcolo del valore di una espressione letterale sostituendo i numeri alle lettere****Risoluzione e verifica di una equazione di primo grado a un'incognita** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete****Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.****Comunicazione orale e scritta****Uso del libro di testo e altri manuali****Uso di dizionari, enciclopedie,...****Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.****Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.****In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |