|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** | | | |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: NUMERI** | | | |
| **CLASSE : TERZA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** | | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZE:**  **Facendo uso dei numeri naturali, decimali, razionali, irrazionali e relativi l'alunno conosce e applica algoritmi, proprietà e procedure di calcolo in ambito aritmetico e geometrico, risolve problemi individuando ed elaborando le informazioni utili; comprende e utilizza correttamente termini e simboli.** | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Confrontare numeri razionali relativi**  **Eseguire correttamente le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri razionali relativi**  **Riconoscere e caratterizzare monomi e polinomi**  **Ridurre un'espressione letterale utilizzando consapevolmente le regole formali delle operazioni con i monomi e i polinomi**  **Calcolare il valore di un'espressione letterale sostituendo i numeri alle lettere**  **Risolvere e fare la verifica di equazioni di primo grado a un'incognita** | **Numeri razionali relativi**  **Le quattro operazioni e l'elevamento a potenza nell'insieme dei numeri razionali relativi**  **Il calcolo letterale: monomi e polinomi**  **Riduzione di un espressione letterale**  **Calcolo del valore di una espressione letterale sostituendo i numeri alle lettere**  **Risoluzione e verifica di una equazione di primo grado a un'incognita** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete**  **Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.**  **Comunicazione orale e scritta**  **Uso del libro di testo e altri manuali**  **Uso di dizionari, enciclopedie,...**  **Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.**  **Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.**  **In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |