|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** | | | |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: SPAZIO e FIGURE** | | | |
| **CLASSE : TERZA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE: L'alunno conosce elementi, proprietà, area e volume delle figure geometriche solide e le sa usare per risolvere problemi, confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Espone il procedimento risolutivo di un problema.** | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Distinguere circonferenza, cerchio e loro elementi, angoli al centro e alla circonferenza**  **Calcolare lunghezza della circonferenza e dell'arco.**  **Calcolare area del cerchio e del settore circolare**  **Riconoscere poligoni inscrittibili e circoscrittibili**  **Sapere collegare semplici solidi ai loro sviluppi**  **Conoscere definizioni e proprietà significative di poliedri e solidi di rotazione**  **Calcolare la superficie e il volume di prismi e piramidi**  **Calcolare la superficie e il volume di cilindro, cono e sfera**  **Calcolare la superficie e il volume di solidi composti**  **Risolvere problemi usando proprietà geometriche del cerchio e delle figure solide** | **Elementi della circonferenza e del cerchio**  **Angoli al centro e alla circonferenza**  **Circonferenza inscritta in un poligono e circoscritta a un poligono**  **Lunghezza della circonferenza e dell'arco**  **Area del cerchio e del settore circolare**  **Superficie e volume di prismi e piramidi rette**  **Superficie e volume di cilindro, cono e sfera**  **Superficie e volume di solidi composti** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete**  **Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.**  **Comunicazione orale e scritta**  **Uso del libro di testo e altri manuali**  **Uso di dizionari, enciclopedie,...**  **Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.**  **Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.**  **In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |