|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** |
| **UNITA' DI PROGETTAZIONE: SPAZIO e FIGURE** |
| **CLASSE : TERZA ORDINE: SECONDARIA 1° a.s. 2015/16** |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE: L'alunno conosce elementi, proprietà, area e volume delle figure geometriche solide e le sa usare per risolvere problemi, confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Espone il procedimento risolutivo di un problema.** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / CONTENUTI** | **ATTIVITA' / METODO** | **MODALITA' DI VERIFICA** |
| **Distinguere circonferenza, cerchio e loro elementi, angoli al centro e alla circonferenza****Calcolare lunghezza della circonferenza e dell'arco.****Calcolare area del cerchio e del settore circolare****Riconoscere poligoni inscrittibili e circoscrittibili** **Sapere collegare semplici solidi ai loro sviluppi****Conoscere definizioni e proprietà significative di poliedri e solidi di rotazione****Calcolare la superficie e il volume di prismi e piramidi****Calcolare la superficie e il volume di cilindro, cono e sfera****Calcolare la superficie e il volume di solidi composti****Risolvere problemi usando proprietà geometriche del cerchio e delle figure solide**  | **Elementi della circonferenza e del cerchio****Angoli al centro e alla circonferenza****Circonferenza inscritta in un poligono e circoscritta a un poligono****Lunghezza della circonferenza e dell'arco****Area del cerchio e del settore circolare****Superficie e volume di prismi e piramidi rette****Superficie e volume di cilindro, cono e sfera****Superficie e volume di solidi composti** | **Osservazioni, attività di laboratorio e problemi tratti da situazioni concrete****Attività di interpretazione matematica della realtà nei suoi vari aspetti fino ad arrivare ad una progressiva maturazione del processo di astrazione e di generalizzazione.****Comunicazione orale e scritta****Uso del libro di testo e altri manuali****Uso di dizionari, enciclopedie,...****Lavagna luminosa e altri mezzi audiovisivi.****Questionari, relazioni, schede, ricerche.** | **Verifiche intermedie e/o al termine di ogni unità didattica.****In base ai risultati delle verifiche, si stabiliranno criteri per il recupero degli alunni che non hanno acquisito gli obiettivi prefissati.** |