

# Istituto Comprensivo "Bonaccorso da Montemagno"

Via Petrarca - 51039 Quarrata (PT) - Tel. 0573/72444 fax 0573/778855

[www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it](http://www.icsbonaccorsodamontemagno.gov.it)

Email: [ptic82600p@istruzione.it](mailto:ptic82600p@istruzione.it) PEC: [ptic82600p@pec.istruzione.it](mailto:ptic82600p@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRESIVO  
BONACCORSO DA MONTEMAGNO  
QUARRATA (PT)  
Prot. 0004946 del 09/11/2017  
06-15 (Uscita)

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il progetto "Nuova mappa - The catcher in the rye", approvato dal Collegio Docenti in data 26/10/2016 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 36 del 21/10/2016, con il quale il nostro istituto si è candidato per il PON-Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio;

VISTA la nota MIUR prot. n.AOODGEFID/31712 del 24 luglio 2017 con la quale il progetto "Nuova mappa - The catcher in the rye " è stato autorizzato;

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

VISTE le candidature di esperti e tutor pervenute a seguito dell' AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO, prot. 4095 del 3 ottobre 2017, pubblicato all'albo dell'Istituto dal 3 al 20 ottobre 2017, e sotto elencate:

ESPERTO			
	Titolo del modulo	Tipologia di modulo	candidato
1.	FARE GRUPPO	Attività sportiva in palestra	GUIDI CORRADO
2.	QUARRATIADI	Attività sportiva	MARAVIGLIA VALERIO
3.	LASCIARE IL SEGNO	Innovazione didattica e digitale	
4.	ALLEANZA EDUCATIVA	Formazione genitori	PANICHI GIACOMO

5.	BASIC	Potenziamento competenze di base	CIONI ILARIA DANIELE ALBERTO GIANNI
6.	MADRELINGUA	Potenziamento competenze di base	MAGARO' TERESA FRANCESCA RAUCEA AGNESE
7.	PROBLEMI E SOLUZIONI	Potenziamento competenze di base	GIANQUITTO ANNA LUISA GORGERI ILARIA
8.	CAPACI DI FUTURO	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	
TUTOR			
	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Tipologia di modulo</b>	<b>candidato</b>
1.	FARE GRUPPO	Attività sportiva in palestra	MARAVIGLIA VALERIO
2.	QUARRATIADI	Attività sportiva	GUIDI CORRADO
3.	LASCIARE IL SEGNO	Innovazione didattica e digitale	BELLINI LISA
4.	ALLEANZA EDUCATIVA	Formazione genitori	LENZI MONICA CATIA NUNZI CLAUDIA
5.	BASIC	Potenziamento competenze di base	
6.	MADRELINGUA	Potenziamento competenze di base	
7.	PROBLEMI E SOLUZIONI	Potenziamento competenze di base	BUTI ESTER GORGERI ILARIA
8.	CAPACI DI FUTURO	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	

In base ai criteri di valutazione indicati nell'avviso di selezione sopra citato e di seguito elencati:

**VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE: (max. 70 punti)**

A. Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto cui la candidatura si riferisce

- non coerente – punti 0
- parzialmente coerente – punti 7
- sufficientemente coerente – punti 14
- buona coerenza – punti 21
- ottima coerenza – punti 28
- ottima coerenza e miglioramento – punti 35

B. Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri (distinti nelle diverse fasi), dei materiali didattici e strumenti proposti, delle modalità di verifica e documentazione

- non adeguato – punti 0
- parziale adeguatezza – punti 7
- sufficiente adeguatezza – punti 14
- discreta adeguatezza – punti 21
- buona adeguatezza – punti 28
- ottima adeguatezza – punti 35

Titoli di studio	Massimo 9 punti
Esperienza professionale attinente l'oggetto del modulo	Massimo 9 punti
Formazione sulle metodologie didattiche inclusive	Massimo 6 punti
Formazione sulle metodologie didattiche innovative	Massimo 6 punti

la COMMISSIONE

nominata dal Dirigente scolastico in data 24 ottobre 2017, prot. n.4559 , riunitasi il giorno 25 ottobre 2017 alle ore 10:00, esprime le seguenti valutazioni per quanto riguarda le candidature ad esperto:

CANDIDATURE A ESPERTO					
	Titolo del modulo	Tipologia di modulo	candidato	progetto	titoli
1.	FARE GRUPPO	Attività sportiva in palestra	GUIDI CORRADO	35	26
2.	QUARRATIADI	Attività sportiva	MARAVIGLIA VALERIO	35	26
3.	LASCIARE IL SEGNO	Innovazione didattica e digitale			
4.	ALLEANZA EDUC ATIVA	Formazione genitori	PANICHI GIACOMO	35	18
5.	BASIC	Potenziamento competenze di base	CIONI ILARIA DANIELE ALBERTO GIANNI	49 49	24 25
6.	MADRELINGUA	Potenziamento competenze di base	MAGARO' TERESA FRANCESCA RAUCEA AGNESE	56	24 24
7.	PROBLEMI E SOLUZIONI	Potenziamento competenze di base	GIANQUITTO ANNA LUISA GORGERI ILARIA	63 28	23 16
8.	CAPACI DI FUTURO	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni			


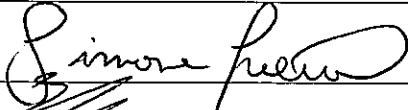
La Commissione esprime le seguenti valutazioni per quanto riguarda le candidature a tutor:

	Titolo del modulo	Tipologia di modulo	candidato	titoli
1.	FARE GRUPPO	Attività sportiva in palestra	MARAVIGLIA VALERIO	26
2.	QUARRATIADI	Attività sportiva	GUIDI CORRADO	26
3.	LASCIARE IL SEGNO	Innovazione didattica e digitale	BELLINI LISA	25
4.	ALLEANZA EDUCATIVA	Formazione genitori	LENZI MONICA CATIA NUNZI CLAUDIA	26 26
5.	BASIC	Potenziamento competenze di base		
6.	MADRELINGUA	Potenziamento competenze di base		
7.	PROBLEMI E SOLUZIONI	Potenziamento competenze di base	BUTI ESTER GORGERI ILARIA	26 16
8.	CAPACI DI FUTURO	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni		

La Commissione precisa che nei casi di selezione degli esperti per i moduli 5 e 6 e nei casi di selezione dei tutor per il modulo 4 le due candidature presentate sono da considerarsi complementari; viste le competenze richieste per tali moduli la presenza di due candidati non soltanto è ammissibile ma viene considerata elemento di arricchimento qualitativo del progetto. Diverso è il caso delle 2 candidature per esperti e per tutor relativamente al modulo 7. In questo caso non ci sono motivazioni per una suddivisione dei compiti e pertanto la Commissione delibera di stabilire una graduatoria tra i due candidati alla luce dei punteggi ottenuti in relazione ai criteri contenuti negli avvisi pubblici di selezione.

Conclusi i lavori la riunione termina alle ore 12:30

La Commissione:

CASTELLANI CRISTINA	
PACINI SIMONE	
DELLO RUSSO ENRICO	