

Anno di formazione e prova neo immessi in ruolo A.S. 2018/2019
Inclusione sociale e dinamiche interculturali 19 Marzo 2019

Gruppo di lavoro: Melania De Pasquale, Francesca Coggiola, Lucia Bartolozzi, Vincenzo Donadio, Michela Ferretti

ICS “Bonaccorso da Montemagno”
Via Petrarca, - Quarrata (PT)

Carta dei servizi multiculturali



Che cosa è	Nella carta dei servizi "multiculturali" della Scuola sono presentate le attività, i percorsi formativi, le buone pratiche, le informazioni utili al rapporto fra studenti, genitori e Scuola. In particolare si prefigge di prevenire, controllare, attenuare il disagio dell'alunno straniero al momento dell'accoglienza e sostenere la "parte" emotiva degli alunni favorendo la sicurezza in sé e la fiducia nel nuovo ambiente
Scegliere la scuola	I percorsi mettono al centro i valori dell'inclusività come anche la costruzione di curricula multiculturali.

Le nostre attività

Percorso inclusivo	<p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi interculturali e multiculturali; • Attività strutturate per imparare a riconoscere la diversità e a prendere coscienza dell'identità culturale di ognuno considerandola una risorsa. • Riconoscimento delle caratteristiche delle diverse culture; • Interventi sul gruppo per aumentare il grado di accettazione e di interesse per le esperienze di immigrazione; • Attività comunicativo-emozionale ed espressiva in piccoli gruppi; • Coinvolgimento dei compagni di classe al fine di favorire il sostegno e le socialità negli scambi;
--------------------	--

ABC per tutti

Il nostro istituto prevede:	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di accoglienza e di ascolto all'interno del gruppo classe e/o intersezione ("Parole per accogliere") • Percorsi di alfabetizzazione con piccoli gruppi anche con l'utilizzo di software didattico specifico ("Parole per comunicare"). • Attività per l'arricchimento del lessico e la costruzione della frase ("Parole per scrivere"). • Attivazione di percorsi facilitanti per l'acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline di studio ("Parole per comprendere"). • Attivazione di percorsi di alfabetizzazione individuali e/o con piccoli gruppi, per apprendere la lingua della quotidianità
-----------------------------	---

(riferimento livello base-elementare QCE);

- Percorsi di consolidamento della conoscenza della lingua italiana (riferimento livello intermedio QCE);
- Attività individuali nel contesto della classe, anche attraverso l'esplorazione di materiali visivi;

Scuola e famiglie

L'istituto comprensivo cura la continuità della comunicazione con le famiglie attraverso:

- Richiesta di interventi di mediazione linguistico/culturale;
- Organizzazione dei corsi post-scuola per l'acquisizione della lingua italiana e l'esecuzione dei compiti e il sostegno allo studio;
- Coinvolgimento di alcune mamme, con un ruolo attivo di mediazione linguistica;
- Utilizzo di un altro adulto nel ruolo di facilitatore;
- Costruzione di una rete stabile tra scuole, enti territoriali ed altri soggetti per la condivisione di esperienze e l'attivazione di iniziative comuni;
- Predisposizione di percorsi dedicati alle famiglie;
- Formazione degli insegnanti;
- "La scuola per le mamme", corsi di italiano per le mamme straniere;

Contatti

Referenti Didattici

Funzione Strumentale per l'accoglienza e l'integrazione alunni stranieri
Docenti delle classi, per la realizzazione delle attività

Per l'accoglienza

segreteria didattica
mediatori culturali

