

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
“Lettura e costruzione di grafici”

Classe 1° Superiore Liceo Scienze Applicate

Docenti	
Nicola Lima	Insegnanti scuola secondaria di I e II grado
Claudia Vinattieri	
Angela Pietropaolo	
Eleonora Pagni	

UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Lettura e costruzione di grafici
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di grafici di diversa tipologia • Interpretazione dei grafici • Ricavare l'andamento di un fenomeno dal grafico • Riconoscere relazione tra variabili e proporzionalità diretta e inversa
Competenze mirate Comuni/cittadinanza Professionalì	<p><u>Competenze Chiave Europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base in matematica • competenze di base in scienza e tecnologia • imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche <p><u>Life skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Capacità di relazione interpersonale
<p><u>Prerequisiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di proporzionalità diretta e inversa e grandezze fisiche associate • Excel • Piano cartesiano 	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Saper trovare il miglior tipo di grafico a seconda dei dati a disposizione • Costruzione e lettura di grafici che rappresentano relazioni empiriche • Interpretazione di grafici • Saper collaborare all'interno di un gruppo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici: aerogrammi, istogrammi, diagrammi a barre, diagrammi punto e linea • Uso delle tabelle excel e creazione di grafici

Tempi	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Primo quadrimestre</u>: 2 ore + 1 ora di valutazione
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori a piccoli gruppi • Lezione frontale degli insegnati • Conversazioni e discussioni guidate • Creazione di materiale sulle attività proposte
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • <i>interne</i> • <i>esterne</i> 	Docenti delle classi interessate
Strumenti	Computer Questionario testi schede esemplificative
Valutazione	I criteri di verifica saranno basati su un'osservazione delle risposte e del comportamento del ragazzo/as e accerteranno l'acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> • pegno e partecipazione • rispetto delle consegne • uso e padronanza di semplici termini acquisiti • tempi di esecuzione • rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite