

# IL PROBLEMA DELLE MICROPLASTICHE

TARGET	<p>CLASSE QUINTA DI 24 ALUNNI  10 FEMMINE, 14 MASCHI  3 ALUNNI CON BES  5 ALUNNI STRANIERI  1 ALUNNO CERTIFICATO 104/92</p>
COMPITO DI REALTA'	<p>Produzione di cartelloni, volantini e segnalibro sull'impatto della plastica sull'ecosistema marino.</p> <p>Presentazione dei prodotti ai genitori e alle classi della scuola , attraverso una mostra dedicata, gestita dagli alunni sia a livello dei materiali da esporre sia nella realizzazione stessa</p>
COMPETENZE CHIAVE	<p><b>AREA TECNOLOGICO-SCIENTIFICA</b></p> <p>Saper analizzare ed interpretare dati sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p> <p><b>AREA STORICO-GEOGRAFICA</b></p> <p>Conoscere l'ambiente e comprendere l'importanza della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il significato dell'inquinamento dell'acqua</p> <p>Conoscere i cambiamenti del tempo</p> <p>Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi (Es. utilizzo di energie alternative...).</p> <p><b>AREA ARTISTICO-MUSICALE</b></p> <p>Esprimersi e comunicare in modo personale e creativo, acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico.</p> <p><b>CITTADINANZA</b></p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b></p>

	<p>Saper leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario genere</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p>
LIFE SKILLS	<p>Empatia</p> <p>Decision Making</p> <p>Problem solving</p> <p>Comunicazione efficace</p>
DISCIPLINE	<p>Italiano</p> <p>Matematica</p> <p>Arte ed immagine</p> <p>Scienze</p> <p>Storia</p> <p>Tecnologia</p> <p>Musica</p> <p>Geografia</p>
MODALITA'	<p>Cooperative learning</p> <p>Brainstorming</p> <p>Didattica laboratoriale</p>
ATTIVITA'	<p>⑩ Lettura storia “Sybilla e l’odissea di una bottiglia di plastica”.</p> <p>⑩ Visione video “Odissea di una bottiglia di plastica”.</p> <p>⑩ Discussione collettiva sull’inquinamento da plastica.</p> <p>⑩ Disegni sequenze successivamente affissi al cartellone.</p> <p>⑩ Costruzione bottiglia di plastica con messaggio per ogni singolo alunno.</p> <p>⑩ Costruzione segnalibro con le regole per poter ridurre la propria impronta ecologica.</p> <p>⑩ Produzione volantini con messaggi di ecosostenibilità.</p> <p>⑩ Allestimento mostra.</p>
VALUTAZIONE	<p>Valutazione dei prodotti</p> <p>Autovalutazione</p>
BUONE PRATICHE	<p>Come attività conclusiva del progetto si propone il peer tutoring. I bambini della classe si recheranno in altre classi per illustrare il lavoro svolto e focalizzare l'attenzione sulle pratiche sostenibili che hanno scoperto essere efficaci.</p>

Gli insegnanti hanno scelto questo progetto perché la scuola è un luogo fondamentale dove vengono formati i cittadini di domani. Insegnare ai giovani il rispetto per l'ambiente e per le cause che producono inquinamento, diviene un compito dal quale ogni insegnante non può prescindere.

GRUPPO DI LAVORO:

COGNOME	NOME	E-MAIL
BALDI	LETIZIA	<a href="mailto:letiziabaldi@yahoo.it">letiziabaldi@yahoo.it</a>
DOLFI	SARA	<a href="mailto:sara.dolfi@yahoo.it">sara.dolfi@yahoo.it</a>
GAGLIANI	SILVIA	<a href="mailto:silga67@yahoo.it">silga67@yahoo.it</a>
SANTANNI	ILARIA	<a href="mailto:ilaria.santanni@libero.it">ilaria.santanni@libero.it</a>
PAGNINI	ALESSANDRO	<a href="mailto:alessandro.pagnini@istruzione.it">alessandro.pagnini@istruzione.it</a>

Formatore: Laura Guido

[laura.guido@istruzione.it](mailto:laura.guido@istruzione.it)