

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>ColtiviAmo la natura</i>
Compito significativo e prodotti	Sensibilizzare i bambini ai concetti di: 1) rispetto della natura e dell'ambiente 2) corretta alimentazione 3) raccolta differenziata.
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili
Competenza matematica, scienza e tecnologia	
Imparare ad imparare	
Competenze sociali e civiche	
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
Compie misurazioni ed effettua semplici calcoli	
Organizza e si orienta negli spazi	
Conosce il clima e i suoi cambiamenti	
Conosce e rispetta le biodiversità e gli equilibri dell'ecosistema	
Organizza le varie fasi del lavoro raccogliendone il prodotto finale.	
Utenti destinatari	Bambini dai 7 agli 11 anni
Prerequisiti	Effettuano calcoli e classificazioni, conoscono gli esseri viventi e non viventi, sanno utilizzare e sfruttare gli spazi.
Fase di applicazione	Alcune lezioni teoriche iniziali nei mesi invernali con l'intervento di vari soggetti esterni. Durante la primavera, attività pratiche di coltivazione (dalla semina al raccolto) con particolare attenzione al materiale di scarto prodotto per compost e raccolta differenziata.
Tempi	Tutto l'anno scolastico, rispettando i ritmi naturali delle coltivazioni.
Esperienze attivate	Misurazione dell'area da coltivare e conseguente frazionamento. Preparazione del terreno con concimazione naturale. Semina di vari ortaggi, piante aromatiche e piccoli frutti. Manutenzione periodica e cura dell'orto. Selezione degli scarti per compostaggio. Raccolta dei prodotti finali e loro esposizione alle famiglie.
Metodologia	Nelle fase teorica, ascolto ed osservazione delle lezioni tenute dai soggetti esterni. Nella parte pratica, attività manuale di semina, coltivazione, manutenzione e raccolta dei prodotti dell'orto. Il tutto attraverso lavori di gruppo formati ognuno da bambini delle diverse classi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane interne esterne	Interne: docenti, bambini, collaboratrici scolastiche Esterne: familiari, agronomi, ed altri esperti del settore
Strumenti	Nelle lezioni teoriche utilizzo di fotografie, cartelloni, poster illustrativi, calendario lunare, filmati e documentari. Nell'attività pratica terra, semi e strumenti agricoli vari. Per compost e raccolta differenziata contenitori appositi.
Valutazione	Mediante griglie di osservazione periodica e osservazione costante dei cambiamenti che si verificano nell'orto.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *coltiviAMO la Natura*

Cosa si chiede di fare: realizzare un piccolo orto e raccoglierne i prodotti

In che modo: (singoli, gruppi..) gruppi misti

Quali prodotti ortaggi, piccoli frutti, piante aromatiche

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): sensibilizza al rispetto della natura e ad un consumo e produzione responsabile.

Tempi: intero anno scolastico

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): soggetti interni ed esterni e strumenti agricoli vari

Criteri di valutazione: griglie di valutazione ed osservazione partecipata.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: impariamo la natura
Coordinatore: docente fiduciario
Collaboratori :tutti i docenti del plesso e collaboratori scolastici

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi						
Fasi						
1	Lezioni teoriche su coltivazione, sana alimentazione e raccolta differenziata	Primo quadrimestre				
2	Attività pratica	Secondo quadrimestre				

Buone pratiche didattiche

In quanto l'attività è risultata produttiva e piacevole, sarà sicuramente riproposta e ampliata negli anni successivi con il coinvolgimento di altri plessi, ordini di scuola ed enti territoriali.

GRUPPO DI LAVORO:

COGNOME	NOME	E-MAIL
Cappellini	Cristina	cappellinicristina@libero.it
Cerrini	Eleonora	eleonora.cerrini@alice.it
Cardarelli	Barbara	barbaracardy@virgilio.it
Francini	Giulia	giuliafrancini_83@yahoo.it
Gigli	Marianna	marianna.gigli@virgilio.it
Milici	Pina	pinamilici@yahoo.it
Rossi	Silvia	silviareds@hotmail.it

DOCENTE FORMATORE: LAURA GUIDO
laura.guido@istruzione.it