

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Cooperativa sociale "RicicliAMO"
Compito significativo e prodotti	La classe dopo aver acquisito nozioni circa l'essenza di una cooperativa sociale e averne visitato una, ad esempio Gulliver Onlus, intraprende un percorso di alternanza scuola – lavoro. Contemporaneamente i docenti aiutano i ragazzi a costituire, all'interno della classe, una cooperativa sociale che abbia come obiettivo la realizzazione di oggetti di uso comune attraverso il riciclo di materiali. In particolare con la docente di Italiano i ragazzi realizzeranno dei segnalibri, ispirandosi ad una lettura di un classico, effettuata durante le ore di lezione.
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Evidenze osservabili
<p>Goal 12 Agenda 2030: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: tutte e otto, con particolare riferimento a "Spirito di iniziativa e di imprenditorialità, comunicare nella madrelingua, competenza digitale".</p> <p>Competenze disciplinari:</p> <p><u>Chimica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo di vita della merce - Tecniche di riciclaggio - Scienze e Tecnologia dei materiali <p><u>Matematica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di calcolo - Creazione, gestione e analisi di dati statistici legati al marketing <p><u>Italiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strategie di lettura selettiva - Produrre un questionario - preparare ed esporre il proprio punto di vista, considerare e comprendere le diverse posizioni, oralmente e per iscritto. <p><u>Economia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Economia solidale e responsabile - Gestione delle cooperative - Indagini di marketing 	
Utenti destinatari	Classe IV Istituto Tecnico Commerciale
Prerequisiti	Competenze di base di matematica, chimica ed economia aziendale, saper cogliere tema e messaggio di un'opera.
Tempi	Durante il pentamestre (da febbraio a maggio)
Esperienze attivate	Esperienza di lavorare in gruppo, di progettare, di saper effettuare un cronoprogramma,

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Metodologia	Cooperative learning, peer education
Risorse umane interne esterne	<i>I docenti delle discipline coinvolte, la classe, le famiglie per i materiali da riciclare</i> <i>Risorse esterne: la cooperativa Gulliver Onlus</i>
Strumenti	<i>Libri di testo, codice civile, classici o letture scelte, laboratorio di chimica e informatica</i>
Valutazione	Analisi dei risultati delle inferenze statistiche, conoscenze dei processi di riciclaggio, saper cogliere tema e messaggio della lettura effettuata per realizzare segnalibro che contenga citazione o concetto – chiave della lettura stessa, gestire la cooperativa sociale stessa.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

- 1^ nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^ nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
- 3^ nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA RicicliAMO

Cosa si chiede di fare: Si chiede di costituire una cooperativa sociale, dopo aver acquisito i concetti teorici e aver avuto esperienza di una cooperativa sociale. Segue una fase in cui i ragazzi realizzeranno oggetti di uso comune attraverso materiali di recupero.

In che modo (singoli, gruppi...): si privilegia il lavoro di gruppo, soprattutto per la parte statistica e la produzione del questionario.

Quali prodotti: questionario su analisi di mercato (domanda/ offerta) , segnalibri, dati statistici sui risultati del questionario

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): per sviluppare le otto competenze chiave di cittadinanza e il goal n. 12 dell'agenda 2030.

Tempi: pentamestre - per la scansione temporale del progetto si costruirà un cronoprogramma con la classe che prevede obiettivi a breve e lungo termine.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): docenti curricolari, esperti esterni. Laboratorio di informatica, chimica, libri di testo, codice civile, letture varie.

Criteri di valutazione: Oltre alla valutazione nelle singole discipline, saranno valutati la partecipazione, la capacità di collaborare tra pari, la puntualità nelle consegne.

GRUPPO DI LAVORO:

COGNOME	NOME	E-MAIL
Pietropaolo	Angela	Angip80@yahoo.it
Scaccia	Edoarda	scacciaedo@gmail.com
Lima	Nicola	Nicola.lima@liceosavoia.gov.it
Serafini	Cristiana	cristianaserafini87@gmail.com

DOCENTE FORMATORE: LAURA GUIDO
laura.guido@istruzione.it