

## **Docenti neoimmessi in ruolo anno scolastico 2018/2019**

Francesca Bicci

Annaluisa Emiro

Silvia Goretti

Vittoria Molignano

Camilla Tesi

## CARTA DEI SERVIZI MULTICULTURALI

### ISTITUTO COMPRENSIVO BONACCORSO DA MONTEMAGNO



#### **La nostra scuola**

La nostra scuola fa parte dell'Istituto Comprensivo Bonaccorso da Montemagno, situato nel comune di Quarrata in provincia di Pistoia ed è composto da tre plessi di scuola dell'infanzia, tre primaria e uno di scuola secondaria di primo grado. La presenza di forti opportunità lavorative ha portato negli ultimi 5 anni a un incremento della popolazione che ha riguardato soprattutto cittadini non italiani, in particolare di etnia albanese, rumena e marocchina. Per questi motivi il nostro Istituto si impegna fortemente nell'inclusione e nell'integrazione degli alunni non italiani e delle loro famiglie, attuando progetti che si susseguono durante tutto l'anno scolastico.

## **Cosa offre la nostra scuola**

La nostra scuola offre un servizio pre e post-scuola con orario dalle 7.30 alle 17.00 gratuito per gli alunni con difficoltà economiche e un servizio di scuolabus e mensa comunale. L'istituto organizza durante la settimana alcuni laboratori in orario extrascolastico che coinvolgono bambini e famiglie. Nel periodo estivo, presso i locali dell'Istituto Comprensivo, viene attuato un centro estivo gestito da una cooperativa sociale del territorio.

## **Una giornata a scuola...**

Per sostenere e facilitare il processo formativo dei bambini, considerandone le potenzialità e le fragilità, la nostra scuola organizza il tempo di permanenza articolandolo in momenti distinti e basati su routine quotidiane che permettono loro di vivere con serenità la giornata.

ACCOGLIENZA E MOMENTI DI GIOCO LIBERO

GIOCO DEL CHI C'E' E COMPILAZIONE DEL CALENDARIO

CONDIVISIONE DI UNO SPUNTINO

ATTIVITA' STRUTTURATA IN SEZIONE

PRANZO

MOMENTO RELAX PER I 3 E I 4 ANNI - ATTIVITA' LABORATORIALI PER I 5 ANNI

## **Didattica inclusiva**

Poiché lo scenario in cui si colloca la scuola è caratterizzato da una pluralità di culture, il nostro compito è quello di affrontare tutte le situazioni possibili attraverso soluzioni flessibili e la personalizzazione dei piani di studio, con la finalità di far sì che i bambini arrivino al riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno.

## **I nostri progetti:**

- **Orientamento:**

Le attività di orientamento hanno la finalità di limitare i vincoli e di creare pari opportunità, ma anche di guidare le famiglie nelle scelte. Spesso infatti per le famiglie immigrate la scuola dell'infanzia non viene considerata importante, quindi è necessario incentivarle. Per questo motivo la nostra scuola attua progetti di orientamento con l'aiuto degli enti locali, anche al fine di contrastare i ritardi scolastici. Vengono attuati degli incontri informativi sull'importanza della scuola dell'infanzia, illustrando i progetti e le iniziative che vengono svolte durante l'anno.

- **Laboratorio accoglienza:**

L'accoglienza si realizza in un clima sereno e rassicurante. È opportuno graduare l'inserimento e la permanenza dei bambini nella nuova scuola, adottando un orario flessibile che permetta di abituarsi ai ritmi della giornata. Verranno proposte attività ludiche e di esplorazione predisponendo materiali e giochi presenti in sezione, in cortile. Dopo aver concluso l'inserimento dei nuovi iscritti, alla metà di ottobre verrà realizzata una giornata conclusiva del laboratorio con il "nutella party", aperta a tutto il plesso: genitori e bambini. Proponiamo la lettura e rielaborazione di una storia attraverso la produzione di elaborati grafico pittorici con l'aiuto dei genitori. Seguirà una merenda condivisa tutti insieme.

- **Laboratorio di cittadinanza "NOI CITTADINI ATTIVI DEL MONDO":**

Cicli di laboratori finalizzati ad aiutare i bambini di altre culture a sentirsi parte della comunità del Paese di accoglienza e, tutti insieme, a considerarsi cittadini del mondo. All'interno di questi laboratori vengono affrontate tematiche di educazione alla salute, alimentare, ambientale e stradale, dove i bambini hanno la possibilità di conoscere e sperimentare l'importanza della cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che li circonda. Ai vari progetti si affiancano le proposte del territorio, con la collaborazione dell'ASL, della Protezione Civile, dei Vigili Urbani e del Comune

- **Laboratorio L2 per le mamme:**

Laboratorio aperto a tutte le mamme dei nostri bambini dove, coloro che non conoscono la lingua italiana hanno la possibilità di avvicinarsi ad essa in modo naturale. Vengono proposte attività ricreative di cucina, cucito e sport.

- **Laboratorio di intercultura "IL MONDO A COLORI":**  
La nostra fase storica è caratterizzata da esperienze migratorie, da rapporti con persone di lingue e etnie diverse. In questa ottica si colloca un progetto che educi alla pace, alla fratellanza, all'uguaglianza, alla valorizzazione della diversità, dando un particolare risalto ad una educazione multiculturale ed interculturale. Il compito della scuola è quello di fare da mediatrice fra le diverse culture, questo significa accettazione e rispetto del diverso, riconoscimento della loro identità culturale in prospettiva di un inserimento sociale. Il progetto avrà la durata di tre settimane. Ci metteremo al centro della nostra sezione e da lì partiremo per un magico viaggio su di un mappamondo che ci condurrà in diversi luoghi. Ogni paese sarà introdotto da un racconto che ci aiuterà a capire le differenze somatiche, di lingua, di usi e di tradizioni. Il tutto verrà elaborato da parte dei bambini con disegni liberi, schede operative, giochi, canti e danza.
  
- **Laboratorio creativo con le famiglie "UNITI PER CREARE":**  
Il laboratorio prevede la partecipazione dei genitori dei bambini di nazionalità italiana e straniera.  
All'interno del progetto, che si attua una volta a settimana, sono stati svolti laboratori extrascolastici volti alla realizzazione di cuscini, palle, cubi, cerchi per l'arredamento della stanza di motoria.  
Gli obiettivi sono: costruire un dialogo e rispetto reciproco tra le famiglie; favorire una maggiore partecipazione dei genitori dei bambini stranieri alla vita scolastica; creare una mentalità "interculturale" con tutto il personale scolastico per migliorare la comunicazione e l'accoglienza.
  
- **Laboratorio di lingua madre "PAROLA ALLE MAMME":**  
Il laboratorio di lingua madre si pone la finalità di far conoscere agli alunni lingue diverse dalla propria e di far mantenere ai bambini stranieri la propria lingua madre. Il significato di questo laboratorio è ben racchiuso in un pensiero espresso da Nelson Mandela: "Se parli ad un uomo in una lingua a lui comprensibile arriverai alla sua testa. Se gli parli nella sua lingua arriverai al suo cuore". La lingua madre è la lingua del cuore, delle emozioni, degli affetti e per tali motivi dev'essere conosciuta e coltivata. Attraverso questo laboratorio i bambini ascolteranno fiabe, filastrocche e canzoncine, tipiche di ogni paese, lette e cantate dalle mamme in diverse lingue. Grazie al contributo del programma "Nati per leggere" sarà resa disponibile una

raccolta bibliografica di libri per bambini in età prescolare provenienti da molti paesi stranieri. I bambini potranno sfogliarli e confrontarli, osservando somiglianze e differenze. Infine le mamme proporranno ai bambini danze e musiche tipiche dei loro paesi, che, attraverso l'ascolto e la ripetizione, permetteranno ai piccoli di fare esperienza diretta dell'uso delle lingue madri parlate dai compagni.

## Contatti

- Referenti didattici:

Francesca Bicci

Annalisa Emiro

Silvia Goretti

Vittoria Molognani

Camilla Tesi

- Segreteria didattica

- Cooperativa sociale "Il Girasole" (3314567845)

Grazie all'ausilio dei mediatori culturali è possibile avere la carta dei servizi nella lingua d'origine.