

Istituto comprensivo “Bonaccorso da
Montemagno”

Via Francesco Petrarca 1, Quarrata, Pistoia

Carta dei servizi multiculturali

Gruppo Lavoro Neo immessi:

Francesca Marchi
Valentina Tredici
Nancy Aresu
Daniela Nardi
Viviana Attaguile
Francesca Evangelisti

Istituto comprensivo “Bonaccorso da Montemagno”

Via Francesco Petrarca 1, Quarrata, Pistoia

Nella società di oggi il fenomeno dell'immigrazione porta con sé profonde trasformazioni che riguardano l'assetto culturale ed economico del paese. L'Italia, da paese di emigrazione come è stata per più di un secolo, è diventata un paese di immigrazione. Ciò ha portato alla presenza sempre più numerosa, all'interno della nostra società, di culture diverse. Una presenza che nel tempo è diventata strutturale e che a sua volta ha portato alla nascita di nuovi bisogni educativi.

“Una delle agenzie che gioca un ruolo tra i più importanti in questo processo è proprio la scuola, che non solo ha il compito specifico di accogliere e inserire nella società i piccoli immigrati di oggi, ma è l'agenzia preposta alla formazione dei cittadini d'Europa e del mondo di domani.”

(Favaro G., “I bambini migranti. Guida pratica per l'accoglienza dei bambini stranieri nelle scuole e nei servizi educativi per l'infanzia, Giunti, 2001.)

Carta dei servizi multiculturali

Istituto Secondario Superiore...

Che cosa è		Nella carta dei servizi "multiculturali" della Scuola sono presentati le attività, i percorsi formativi, le buone pratiche, le informazioni utili al rapporto fra studenti, genitori e Scuola. In particolare si presenta l'offerta didattica formativa di ogni singolo indirizzo scolastico.
Scegliere la scuola		Scuola dell'infanzia Gianni Rodari
		I nostri servizi
Contesto scolastico		La nostra scuola si trova nel comune di Pistoia, una città di provincia ricca di risorse culturali e ambientali e composta da tre plessi di scuola dell'infanzia, due plessi di scuola primaria e un plesso di scuola secondaria di primo grado.
Didattica inclusiva e interculturale		<p>Il documento ha lo scopo di presentare una modalità corretta e pianificata riguardo l'inserimento scolastico degli alunni stranieri. Può essere considerato un punto di partenza comune; il documento costituisce uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze e delle risorse della scuola.</p> <p>La scuola si è posta l'obiettivo di creare un ambiente inclusivo coinvolgendo le famiglie e il territorio, allo scopo di potenziare l'utilizzo della lingua italiana e avvicinare al mondo scolastico le famiglie. In tutte le attività lavoriamo per lo sviluppo delle competenze linguistiche dei bambini, fornendo sia ai bambini che ai genitori diversi spunti per riflettere sul bilinguismo, sull'importanza della valorizzazione della lingua madre, sullo sviluppo del plurilinguismo.</p>
Scuola e famiglie		<p>- <i>"Conoscere la scuola"</i></p> <p>Nel mese di gennaio la scuola per un'intera giornata apre le porte alle famiglie, con lo scopo di:</p>

Carta dei servizi multiculturali

Istituto Secondario Superiore...

		<ol style="list-style-type: none">1. Mostrare gli spazi e gli strumenti di cui dispone sia per le attività didattiche che laboratoriale.2. Illustrare i vari momenti della giornata scolastica degli alunni3. Presentare i docenti. <p>- “Comunicazione Scuola-Famiglia</p> <p>Per facilitare la comprensione delle informazioni (es. durante i colloqui), la scuola metterà a disposizione un facilitatore linguistico per tutto l’anno scolastico.</p> <p>- “Canti e balli popolari”</p> <p>Nel mese di Ottobre la scuola invita le famiglie a partecipare ad un pomeriggio di scambio di culture attraverso la musica. Ascolto e riproduzione di musiche e canzoni tipiche.</p>
I nostri progetti		<p>- “Sportello di ascolto”</p> <p>Grazie ai fondi PEZ la scuola offre un supporto psicopedagogico alle famiglie che ne hanno bisogno. I punti di ascolto per studenti, genitori e insegnanti si trovano nei diversi ordini e gradi di scuola. Collocati internamente agli edifici scolastici sono disponibili per studenti, genitori e insegnanti che sentono il bisogno di esplorare, con l’aiuto di un esperto, situazioni critiche che si riflettono sulla vita scolastica. I punti di ascolto si avvalgono della presenza di esperti psicologi proprio perché la scuola non si concentra solo su contenuti disciplinari e sulla didattica, ma guarda ai significati che assumono gli eventi, ai processi, alle relazioni, al clima scolastico, alle motivazioni, alla prevenzione.</p>

Carta dei servizi multiculturali

Istituto Secondario Superiore...

	<ul style="list-style-type: none">- <i>“La biblioteca amica”</i> Dal mese di ottobre al mese di maggio, la scuola collabora con la Biblioteca Comunale, attraverso fondi PEZ, offrendo giornate di lettura condivisa tra i bambini, le famiglie e personale specializzato. - <i>“Teniamoci per mano”</i> Progetto di psicomotricità che verrà iniziato nel mese di Gennaio per una volta a settimana in incontri di due ore, fino al mese di Maggio. <i>“Io appartengo all’unica razza che conosco, quella umana”</i> <i>(Albert Einstein)</i> Attività rivolte alla conoscenza e scoperta del nostro corpo, tenute dallo psicomotricista Leonardo Assi, in collaborazione con l’Associazione “Insieme è più facile”. - <i>“Canti e balli dal mondo”</i> Durante l’anno verranno raccolti e selezionati dei canti tradizionali che i bambini impareranno insieme alle maestre con l’aiuto di un genitore che svolgerà la funzione di mediatore culturale. Il progetto si concluderà con una esibizione che coinvolgerà famiglie e bambini nel mese di giugno.
--	--

Carta dei servizi multiculturali

Istituto Secondario Superiore...

CONTATTI:

Referenti Didattici

Carolina Delbuono

(Responsabile dell' Area dei Bisogni
Educativi Speciali)

E-mail: *Carolina.delbuono@gmail.com*

Referenti

Giulia Bianchi

(Referente del disagio scolastico)

E-mail: Giulia.bianchim@gmail.com

Victoria Ley (Facilitatore linguistico)

E-mail: *Victoria85@gmail.com*

David Moli

(Mediatore Culturale)

Moli.formazione@gmail.com

Ufficio Accoglienza Orientamento

Letizia Chei

E-mail: *letiziaChei@gmail.com*