CURRICOLO DISCIPLINARE VERTICALE /ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I PRIMARIA | II PRIMARIA | III PRIMARIA | IV PRIMARIA | V PRIMARIA | I SECONDARIA | II SECONDARIA | III SECONDARIA |
| Rispettare la propria persona e gli altri e riconoscere l’importanza di una sana convivenza nell’ambiente scolastico.  Essere capace di collaborare. | Rispettare la propria persona, gli altri e i diversi da sé riconoscendo l’importanza di una sana convivenza nell’ambiente scolastico e sul territorio.  Essere capace di collaborare e capire l’importanza del gruppo. | Prendere coscienza dell’importanza del soddisfacimento dei propri bisogni.  Favorire la conoscenza e il rispetto dei Diritti Umani come valori universali della persona. | Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/diversità  Capire che la conoscenza di diverse culture è arricchente.  Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri) | Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/diversità  Capire che la conoscenza di diverse culture è arricchente.  Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri)  Individuare le figure e i servizi deputati a soddisfare i bisogni di ciascuno. | Avviare un processo di consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.  Educare all’interiorizza-zione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.  Saper interagire all’interno del proprio gruppo di appartenenza.  Conoscere i diritti e i doveri.  Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo.  Promuove-  re l’accettazio-  ne dell’altro. | Consolidare la consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.  Saper individuare atteggiamenti scorretti e illegali.  Saper interagire, manifestando il proprio punto di vista in forma corretta.  Conoscere e  mettere in pratica i valori primari sociali (diritti, doveri).  Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo e saper interagire  al suo interno.  Promuove-re l’accettazio-ne dell’altro  e stimolare la curiosità  verso il diverso. | Potenziare la consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.  Saper individuare atteggiamenti scorretti e illegali, dettati da pregiudizi e/o paure.  Saper interagire, argomentando il proprio punto di vista in forma corretta e propositiva.  Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona.  Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo per favorire una crescita personale.  Promuove-re l’accettazio-ne dell’altro  e favorire l’interesse  per le culture diverse dalla propria, quale forma di  arricchimento. |