CURRICOLO DISCIPLINARE VERTICALE /ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I PRIMARIA | II PRIMARIA | III PRIMARIA | IV PRIMARIA | V PRIMARIA | I SECONDARIA | II SECONDARIA | III SECONDARIA |
| Rispettare la propria persona e gli altri e riconoscere l’importanza di una sana convivenza nell’ambiente scolastico.Essere capace di collaborare. | Rispettare la propria persona, gli altri e i diversi da sé riconoscendo l’importanza di una sana convivenza nell’ambiente scolastico e sul territorio.Essere capace di collaborare e capire l’importanza del gruppo. | Prendere coscienza dell’importanza del soddisfacimento dei propri bisogni.Favorire la conoscenza e il rispetto dei Diritti Umani come valori universali della persona. | Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/diversitàCapire che la conoscenza di diverse culture è arricchente.Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri) | Riconoscere ed accettare l’altro nella sua identità/diversitàCapire che la conoscenza di diverse culture è arricchente.Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri)Individuare le figure e i servizi deputati a soddisfare i bisogni di ciascuno. | Avviare un processo di consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.Educare all’interiorizza-zione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.Saper interagire all’interno del proprio gruppo di appartenenza.Conoscere i diritti e i doveri.Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo.Promuove- re l’accettazio- ne dell’altro. | Consolidare la consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.Saper individuare atteggiamenti scorretti e illegali. Saper interagire, manifestando il proprio punto di vista in forma corretta.Conoscere e mettere in pratica i valori primari sociali (diritti, doveri).Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo e saper interagire al suo interno.Promuove-re l’accettazio-ne dell’altroe stimolare la curiosità verso il diverso. | Potenziare la consapevolezza di sé per esprimere pensieri ed osservazioni personali.Saper individuare atteggiamenti scorretti e illegali, dettati da pregiudizi e/o paure.Saper interagire, argomentando il proprio punto di vista in forma corretta e propositiva.Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona.Essere consapevoli dell’impor-tanza del gruppo per favorire una crescita personale.Promuove-re l’accettazio-ne dell’altroe favorire l’interesseper le culture diverse dalla propria, quale forma di  arricchimento. |