



Istituto Comprensivo “Bonaccorso da Montemagno”

Via Petrarca – 51039 Quarrata (PT) - Tel. 0573/72444

www.bonaccorso.edu.it

Email: ptic82600p@istruzione.it PEC: ptic82600p@pec.istruzione.it

Ai docenti
Al personale ATA
Agli studenti
Ai genitori

Oggetto: Regolamento per la ripresa delle lezioni - approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 7 settembre 2020

Le prescrizioni contenute nel presente regolamento integrano i regolamenti vigenti per le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria. Per quanto non contenuto nelle presenti prescrizioni continuano ad essere vigenti i Regolamenti pubblicati sul sito e contenuti anche nelle pagine iniziali del diario scolastico che sarà consegnato il primo giorno di scuola a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria:

<https://www.bonaccorso.edu.it/wp-content/uploads/2018/05/regolamento-infanzia.pdf>

<https://www.bonaccorso.edu.it/wp-content/uploads/2018/10/regolamento-primaria.pdf>

<https://www.bonaccorso.edu.it/wp-content/uploads/2018/10/regolamento-secondaria.pdf>

Le seguenti procedure e regole da osservare traggono origine da quanto richiesto nei documenti ministeriali e nelle indicazioni del CTS per il contenimento della diffusione del Covid-19 e per la ripresa in sicurezza dell'a.s. 2020/21.

1. ACCESSO A SCUOLA

- In primo luogo si fa presente e si sottolinea che, come indicato nel **DM n. 39/2020**, nel **PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19** del 6 agosto 2020 e nel recente **Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020** (che è stato pubblicato sull'home-page del sito web di Istituto), *“La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è: l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.*

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.” (DM 39/2020). Con la firma del nuovo PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' i genitori dichiarano la loro responsabilità in merito al controllo mattutino dello stato di salute dei figli e a contattare il medico per ogni sintomatologia compatibile con COVID-19. La scuola potrà effettuare ogni giorno, al momento dell'ingresso, controlli a campione della temperatura corporea degli alunni.

- Invece, nel caso in cui il personale della scuola **venga a conoscenza di uno studente**

che presenti, in ambito scolastico, un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, il docente o il collaboratore scolastico **deve darne immediata comunicazione al Referente COVID del plesso**, il quale provvederà a far telefonare ai genitori, ad ospitare l'alunno nella stanza o nell'area dedicata e a mettere in atto le procedure previste al **punto 2.1.1 del Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020**. Per completezza di informazione "*Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea.*" (punto 1 del **Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020**). Nel caso in cui l'aumento della temperatura corporea o un sintomo compatibile riguardi personale della scuola, quest'ultimo dovrà mettere in atto quanto previsto al punto 2.1.3 del citato **Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020**.

Tenendo costantemente presente il principio della corresponsabilità educativa, si dovranno porre in essere in maniera puntuale e costante le seguenti procedure e i seguenti accorgimenti:

2. FASE DI INGRESSO E DI USCITA

Tutti gli studenti e le loro famiglie sono tenuti a prendere visione della disposizione delle classi all'interno del plesso, del loro orario di ingresso e di uscita e dei percorsi di entrata e di uscita che dovranno utilizzare in relazione alla classe frequentata. Ogni studente potrà così scegliere il percorso idoneo a raggiungere con celerità e sicurezza la propria aula. Al fine di evitare assembramenti e garantire ordinate procedure di ingresso si chiede la massima collaborazione nel rispetto rigoroso degli orari.

Poiché "*nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza*" (DM 39/2020), è indispensabile **evitare in modo assoluto ASSEMBRAMENTI** sia all'esterno che all'interno dell'edificio scolastico, nelle fasi di entrata e uscita da scuola, nei momenti di permanenza negli spazi comuni (anche nei minuti di attesa tra una lezione e l'altra o nell'accesso ai servizi igienici), garantendo costantemente, **in qualunque luogo**, il mantenimento della **DISTANZA INTERPERSONALE DI ALMENO 1 METRO**.

Gli studenti **sono tenuti** a fare ingresso a scuola nei momenti **IMMEDIATAMENTE PRECEDENTI** l'inizio delle attività come previsto dal loro orario scolastico.

Gli insegnanti attenderanno presso la propria aula l'ingresso degli studenti, contribuendo per quanto possibile alla vigilanza degli spazi comuni durante la fase di ingresso.

Nella delicata fase di ingresso a scuola è necessario **FORMARE UNA FILA ORDINATA RISPETTANDO IN MANIERA RIGOROSA** la distanza interpersonale di **almeno 1 metro**.

Al momento dell'ingresso nella scuola è obbligatorio **DETERGERSI LE MANI utilizzando i dispenser presenti avendo cura di attendere, a distanza, IL PROPRIO TURNO per la detersione delle mani**. Si informa che dispenser per la igienizzazione delle mani saranno collocati, oltre agli ingressi, anche in ciascuna aula e in prossimità dei bagni. Si raccomanda, quindi, un loro frequente utilizzo nel corso della mattina o, comunque, un **frequente lavaggio delle mani**.

A partire dai momenti immediatamente precedenti l'ingresso a scuola e fino all'avvenuta uscita dalla stessa è necessario osservare quanto presente nella **CARTELLONISTICA appesa** e seguire la **SEGNALETICA DI MOVIMENTO predisposta**.

A partire dai momenti immediatamente precedenti l'ingresso a scuola e fino all'avvenuta uscita dalla stessa è necessario, salvo eventuale diversa indicazione ministeriale, indossare **una MASCHERINA di tipo chirurgico**. Coloro che, per dimenticanza, ne fossero

sprovvisi o che avessero avuto problemi nel corso della mattina (per esempio, rottura della mascherina o degli elastici) possono farne richiesta al personale collaboratore scolastico della scuola. Si raccomanda di **evitare di toccarsi con le mani** la mascherina, il viso, la bocca, gli occhi.

Gli studenti, una volta terminate le attività didattiche relative alla propria classe o gruppo, sono tenuti ad **uscire dall'edificio scolastico secondo le modalità previste da ogni ordine di scuola e in relazione all'utilizzo o meno del trasporto scolastico.**

Per l'uscita dalla scuola è necessario seguire **la segnaletica** che è stata appositamente collocata per evitare assembramenti e garantire gli scorrimenti in un'unica direzione.

3. DENTRO LA SCUOLA

Durante ogni tipo di spostamento all'interno dell'Istituto, così come per ogni lezione fuori sede (ad esempio in spazi esterni per le lezioni di educazione fisica) e visite guidate, gli studenti sono tenuti ad osservare scrupolosamente le prescrizioni relative al distanziamento, all'uso della mascherina, all'igiene respiratoria. All'interno delle scuole ci sono le **indicazioni a pavimento sui percorsi da seguire** negli spostamenti e sui punti in cui sostare durante l'attesa per usufruire dei servizi igienici.

E' opportuno che **le aule siano più sgombre possibile** e che vi siano soltanto gli arredi e gli strumenti strettamente necessari.

Durante le attività nelle aule dovranno essere tenuti i comportamenti idonei alla normativa di prevenzione da COVID-19: disporre gli zaini fuori dalle aule in maniera da conservare sgombri idonei corridoi per l'accesso ai banchi, mantenere il distanziamento di 1 metro durante ogni tipo di attività, igienizzare le mani in caso di contatto con oggetti di uso comune, tenere le finestre aperte finché possibile oppure aerare frequentemente (almeno una volta ogni ora), non passarsi materiali tra uno studente e l'altro. **E' possibile togliere la mascherina durante la stabile permanenza al proprio banco per svolgere attività che non prevedono interazione verbale da parte dell'intera classe;** in tal caso la mascherina è opportuno che venga appesa all'apposito gancio a lato del banco (si ricorda di osservare sempre la corretta gestione della mascherina, coprendo bocca e naso e utilizzando soltanto gli elastici per toglierla e indossarla).

Ad ogni porta di ingresso delle aule è appesa una scheda indicante la classe, il numero di alunni, il numero massimo di docenti, la capienza massima, il numero di banchi, di sedie e di arredi scolastici. Tali indicazioni devono essere ritenute prescrittive; ogni eventuale deroga dovrà essere richiesta con opportune motivazioni.

In ogni aula sono presenti: gel igienizzante per le mani, asciugamani di carta, scorta di mascherine chirurgiche e FFP2, spray igienizzante per le superfici, guanti.

Nelle **aule in cui si possono svolgere attività con piccoli gruppi** è necessario attendere che siano state completate le operazioni di igienizzazione degli arredi e delle eventuali strumentazioni utilizzate in precedenza e l'aerazione degli ambienti. Si ricorda che i piccoli gruppi devono essere costituiti da alunni della stessa classe.

Nelle sedute presenti negli atri **è obbligatorio utilizzare solo i posti a sedere predisposti evitando di spostarli dalla loro collocazione.**

L'utilizzo dei servizi igienici è consentito, al massimo, **a UNO studente alla volta;** tutti gli altri **dovranno attendere nel corridoio formando una fila ordinata** nel rispetto della distanza interpersonale di almeno **1 metro**.

I banchi presenti nelle aule sono stati posizionati in modo da garantire il distanziamento di almeno 1 metro ("*fra le rime buccali degli alunni*") e la loro collocazione esatta è indicata da **segnaletica apposta sotto le zampe**. Si raccomanda pertanto di **non spostare i banchi** per nessun motivo dalla collocazione che è stata predisposta.

Per garantire un più agevole spostamento all'interno dell'edificio scolastico e consentire di raggiungere con maggiore facilità e celerità le aule dove si svolgono le attività didattiche, una **piantina con l'indicazione delle aule** e il loro numero è collocata nell'atrio

di ingresso.

Le norme relative alla sicurezza e alla prevenzione e protezione in caso di calamità, incendi, terremoti, rimangono invariate. Ogni classe deve prendere immediatamente visione del percorso da seguire in caso di eventuali **procedure di evacuazione** e gli addetti alla sicurezza devono controllare che la segnaletica e la modulistica relativa sia presente e sia correttamente posizionata.

ALLEGATO A

Tabella orari di ingresso, ricreazione, uscita, accessi.

PRIMARIA DE ANDRE'		alunni	aula	piano	ingresso	ricreazione	uscita	accesso	rientro	uscita
1 A	TN	22	5	PT	8:30	10:30-10:40	13:00	A	martedì	16:00
2 A	TN	13	9	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	A	martedì	15:50
2 B	TN	14	6	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	A	martedì	15:50
3 A	TN	17	7	PT	8:30	10:30-10:40	13:00	A	martedì	16:00
3 B	TN	17	8	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	A	martedì	15:50
4 A	TN	21	1	PT	8:10	10:10-10:20	12:40	A	martedì	15:40
5 A	TN	18	2	PT	8:10	10:10-10:20	12:40	A	martedì	15:40
5 B	TN	17	3	PT	8:30	10:30-10:40	13:00	A	martedì	16:00

PRIMARIA PUGLISI		alunni	aula	piano	ingresso	ricreazione	uscita	accesso	rientro	uscita
1 A	TN	15	15	PT	8:30	10:30-10:40	13:00	A	giovedì	16:00
1 B	TN	16	16	PT	8:30	10:30-10:40	13:00	A	giovedì	16:00
1 C	TP	22	5	P1	8:30	10:30-10:40	13:00	B pt		16:00
1 D	TP	22	6	P1	8:30	10:30-10:40	13:00	B pt		16:00
2 A	TN	21	7	P1	8:20	10:20-10:30	12:50	A	venerdì	15:50
2 B	TP	18	11	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	A		15:50
2 C	TP	22	8	P1	8:20	10:20-10:30	12:50	C		15:50
3 A	TN	25	1	PT	8:10	10:10-10:20	12:40	B pt	martedì	15:40
3 B	TN	22	9	P1	8:20	10:20-10:30	12:50	C	martedì	15:50
3 C	TP	25	3	PT	8:00	10:00-10:10	12:30	A		15:30
4 A	TN	20	10	P1	8:10	10:10-10:20	12:40	C	lunedì	15:40
4 B	TN	25	4	PT	8:00	10:00-10:10	12:30	A	lunedì	15:30
4 C	TP	26	2	P1	8:10	10:10-10:20	12:40	A		15:40
5 A	TN	17	14	P1	8:10	10:10-10:20	12:40	C	mercoledì	15:40
5 B	TN	18	13	P1	8:00	10:00-10:10	12:30	B 1p	mercoledì	15:30
5 C	TP	18	12	P1	8:00	10:00-10:10	12:30	B 1p		15:30
									A= PORTONE CENTRALE B= USCITA EMERGENZA LATO SUD (pt = pianoterra; 1p = primo piano) C= SCALE ESTERNE LATO INGRESSO	

PRIMARIA MANZI		alunni	aula	piano	ingresso	ricreazione	uscita	accesso	rientro	uscita
1 A	TP	20	10	P1	8:30	10:30-10:40	13:00	D		16:00
1 B	TP	20	9	P1	8:30	10:30-10:40	13:00	A		16:00
2 A	TP	19	8	P1	8:20	10:20-10:30	12:50	D		15:50
2 B	TP	22	1	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	A		15:50
3 A	TP	22	2	PT	8:20	10:20-10:30	12:50	B		15:50
3 B	TP	21	6	P1	8:10	10:10-10:20	12:40	A	lunedì	15:40
3 C	TP	20	4	PT	8:10	10:10-10:20	12:40	C		15:40
4 A	TP	20	3	PT	8:10	10:10-10:20	12:40	B		15:40
4 B	TP	21	5	P1	8:00	10:00-10:10	12:30	A		15:30
5 A	TP	21	7	P1	8:00	10:00-10:10	12:30	D		15:30
5 B	TN	24	11+12	PT	8:00	10:00-10:10	12:30	B	lunedì	15:30
									A= PORTONE CENTRALE B= PORTA LATO OVEST C= PORTA NORD D= SCALA ESTERNA LATO NORD	

SCUOLA SECONDARIA		aula	C/S	ingresso	ricreazione	uscita	NOTE	ACCESSO
1 A	20	3	C	7:50	9:50-10:00	12:30		A
1 B	20	36	S	7:50	9:50-10:00	12:30		C
1 C	20	14	C	7:50	9:50-10:00	12:30		A

1 D	20	37	S	7:50	9:50-10:00	12:30		C
1 E	21	12	C	7:50	9:50-10:00	12:30		A
1 F	20	21	S	7:50	9:50-10:00	12:30		C
1 G	18	28	S	7:50	9:50-10:00	12:30		C
2 A	25	4	C	8:00	9:50-10:00	12:40		A
2 B	23	29	S	8:00	9:50-10:00	12:40		C
2 C	25	2	C	8:00	10:00-10:10	12:40		A
2 D	24	32	S	8:00	10:00-10:10	12:40		C
2 E	24	10	C	8:00	10:00-10:10	12:40		A
2 F	25	27	S	8:00	10:10-10:20	12:40		C
2 G	25	1	C	8:00	10:10-10:20	12:40		A
3 A	22	9	C	8:10	9:50-10:00	12:50		A
3 B	20	33	S	8:10	10:10-10:20	12:50		C
3 C	22	7	C	8:10	10:00-10:10	12:50		A
3 D	22	22	S	8:10	10:00-10:10	12:50		C
3 E	22	11	C	8:10	10:10-10:20	12:50		A
3 F	22	25	S	8:10	10:00-10:10	12:50		C
3 G	22	8	C	8:10	10:00-10:10	12:50		A
					CENTRALE	A= PORTONE CENTRALE		
						B= PORTONE CORRIDOIO PALESTRA		
					SUCCURSALE	C= PORTONE SUCCURSALE		
						D= PORTA RETRO LATO EST		
						E= PORTA RETRO LATO OVEST		
						F= SCALE SICUREZZA RETRO LATO OVEST		

ALLEGATO B

Procedure per caso sospetto COVID che si manifesti a scuola

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico:

1. L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
2. Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
3. Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.
4. Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
5. Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti (Nipunie Rajapakse et al., 2020; Götzinger F et al 2020) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
6. Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
7. Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
8. Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
9. Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
10. I genitori devono contattare il PLS/MMG (pediatra di libera scelta/medico di medicina generale) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
11. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP (Dipartimento di prevenzione).
12. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
13. Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
14. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione

prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

15. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

ALLEGATO C

Procedure da seguire per prevenzione COVID all'interno delle aule

Si entra con la mascherina, si igienizzano le mani con lo spray posto all'ingresso, si segue il percorso stabilito per raggiungere il proprio banco.

Le postazioni assegnate dai docenti non possono essere modificate; ogni eventuale modifica deve essere approvata dal docente e riportata immediatamente sulla mappa dell'aula.

In situazione statica e in fasi in cui non è prevista interazione verbale (es. mentre gli alunni sono impegnati nell'esecuzione di un compito individuale scritto), questi ultimi possono togliere la mascherina.

Gli studenti devono utilizzare i propri materiali, libri, strumenti e non devono passarli ad altri studenti.

I docenti, per trasmettere materiali di lavoro o per intervenire sui quaderni degli alunni provvedono a una preventiva igienizzazione delle mani.

Ogni materiale cartaceo (quaderni, testi di compiti in classe, libri della biblioteca scolastica) che preveda l'utilizzo fuori dalla scuola deve osservare un periodo di quarantena di 48 ore prima di poter essere riutilizzato.

L'utilizzo della lavagna è riservato al docente.

Ogni aula viene quotidianamente igienizzata secondo il protocollo COVID; superfici oggetto di frequenti contatti possono comunque essere igienizzate al bisogno con l'utilizzo dello spray presente in ogni aula.

Occorre evitare ogni attività suscettibile di rilasciare particelle di saliva oltre la normale interazione verbale (es. canto, uso di strumenti a fiato, ecc.).

L'aula deve essere il più possibile esposta alla ventilazione naturale. Quando non si possono tenere le finestre aperte si procederà all'aerazione dei locali almeno una volta ogni ora.

ALLEGATO D

Procedure per l'utilizzo dei servizi igienici

L'igiene dei servizi igienici è garantita dal personale interno ma dipende anche dalla responsabilità di ogni utilizzatore e dal conseguente corretto utilizzo; l'attenzione di ogni persona è un requisito fondamentale per garantire l'igiene che tutti desideriamo, specialmente in questo periodo.

Davanti a ogni servizio igienico è stata disposta una segnaletica sul pavimento al fine di regolare gli accessi; ogni studente attenderà il proprio turno posizionandosi sulla prima postazione libera.

Si raccomanda l'utilizzo responsabile dei servizi igienici e di richiedere l'intervento del personale di custodia per segnalare eventuali utilizzi scorretti, abusi di materiali, mancanza di materiali necessari, ecc.

Ogni servizio igienico è dotato di distributori di carta igienica, di sapone e di asciugamani di carta e di un cartello esplicativo della procedura corretta per procedere all'igiene delle mani. Si raccomanda un utilizzo attento e scrupoloso dell'acqua, del sapone, della carta igienica e degli asciugamani di carta, evitando sprechi. Ogni abuso sarà punito ai sensi del Regolamento.

ALLEGATO E

Modalità della ricreazione mattutina

Lo svolgimento della ricreazione, in considerazione dell'età degli alunni e degli spazi a disposizione, si

svolgerà in aula, nello spazio antistante o all'aperto, osservando il distanziamento durante il periodo in cui, al fine di consumare la colazione, sono senza mascherina. La colazione sarà preferibilmente consumata seduti al proprio banco.

Possono essere utilizzati i servizi igienici ma con la modalità in cui sono utilizzati durante le ore di lezione: il docente invierà uno studente per volta al fine di evitare assembramenti.

Se il tempo atmosferico e il tempo a disposizione lo consente i docenti potranno anche accompagnare gli studenti all'aperto, seguendo i percorsi indicati al fine di evitare contatti ravvicinati con altre classi.

Durante la ricreazione si deve provvedere ad un'efficace aerazione delle aule.

ALLEGATO F

Modifiche alla progettazione delle discipline

La prima conseguenza delle norme di prevenzione COVID è l'abbandono della metodologia delle aule dedicate nella scuola secondaria; fino alla fine dell'emergenza ogni aula sarà riservata ad una classe che la occuperà per l'intero orario giornaliero.

Alcune discipline risentono in maniera più evidente delle norme di prevenzione COVID e i loro docenti sono tenuti ad una progettazione che conservi, nel rispetto delle norme, gli obiettivi di apprendimento e una metodologia efficace e motivante.

In particolare le lezioni di educazione fisica si svolgeranno sia in palestra (senza utilizzo degli spogliatoi, rispettando i 2 metri di distanziamento, evitando giochi di squadra e passaggio di attrezzi), sia in spazi aperti (quando il tempo lo consente e sempre evitando giochi di squadra), sia nelle aule (valorizzando in maniera opportuna le parti più teoriche degli apprendimenti integrandole con il nuovo tipo di attività fisica a prevalenza individuale).

Le lezioni di educazione musicale non potranno contenere attività di canto oppure di esercitazioni con strumenti a fiato.

Le lezioni di Arte e immagine si svolgeranno nelle aule "normali" e pertanto con modifiche alla progettazione soprattutto in relazione al tipo di materiali e di tecniche espressive da utilizzare.

Le lezioni di Tecnologia si svolgeranno nelle aule "normali" e l'utilizzo della ricca strumentazione di cui la scuola dispone dovrà essere regolata in base alle prescrizioni igieniche.

Anche le altre discipline dovranno rivedere aspetti della loro progettazione ma tutto ciò non deve essere considerata una limitazione quanto un'occasione per "spolverare" il curriculum scolastico, introdurre nuove metodologie, integrare la didattica digitale nella quotidianità e sviluppare le potenzialità delle piattaforme digitali sperimentate durante la chiusura come strumenti di arricchimento della normalità.

Eventuali indicazioni operative di dettaglio saranno fornite dagli insegnanti.

Per quanto riguarda la SCUOLA DELL'INFANZIA, a breve saranno pubblicate istruzioni specifiche.

Si invitano i docenti a far rispettare quanto sopra indicato all'interno delle rispettive aule durante le attività e i collaboratori scolastici a vigilare perché quanto raccomandato sopra sia messo in pratica dagli studenti in tutti gli spazi comuni esterni alle aule.

Si ringrazia per la collaborazione.