



EVENTI CULTURALI	
Sarà definito a breve un primo cartellone di eventi culturali nei seguenti ambiti:	Referenti: BELLINI LISA GRADI SILVIA PACCAVIA MARGHERITA
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. cinema</li> <li>b. teatro</li> <li>c. musica</li> <li>d. presentazione di libri</li> <li>e. altro.</li> </ul>	

ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Definire la funzione educativa e organizzare il carnet di esperienze professionali. In pratica si tratta di individuare e verificare la disponibilità di liberi professionisti - nell'ambito di lavori che possono essere realizzati all'interno della scuola - che fanno da mentori a gruppi di studenti che scelgono di partecipare a una o più esperienze professionali. Si pensa a interventi di circa 6 ore con regolare contratto che prevede lo svolgimento sia del lavoro sia della contestuale offerta di informazioni orientative per gli studenti (i gruppi saranno indicativamente di 4-5 studenti ma si terrà conto soprattutto del tipo di attività prevista). Si ricorda che tali attività, come anche quelle previste al punto 1, al punto 3 e al punto 4, potranno essere svolte sia in orario pomeridiano sia il sabato dopo le 10:30 (come si prevede anche per altre attività di arricchimento dell'offerta formativa già in avanzata fase organizzativa come i corsi di lingua inglese con insegnante madrelingua in preparazione all'esame KET).	DROVANDI MASSIMO CAREMELLI ELENA MORGANTI STEFANIA

PARLAMENTO DEGLI STUDENTI	
Organizzare il Parlamento degli studenti (si veda il BBB 1, pag. 13 e 23).	TESI BENEDETTA

ARBOREO	
Collaborare con il referente educativo per il progetto Arboreo (si veda BBB 1, pag. 3-4). Il progetto ha enormi potenzialità ma esige rigore, profondità e protagonismo consapevole da parte degli studenti coinvolti, affinando la collaborazione con il personale esterno coinvolto in ogni fase del progetto. In particolare si richiama l'attenzione sulla possibilità di organizzare in orario extrascolastico nel secondo quadrimestre gruppi di progettazione legati a Arboreo sia con classi sia con gruppi di studenti.	Referente: VENTAVOLI FRANCESCO Collaboratori: BALDI FRANCESCA PACCAVIA MARGHERITA

TEAM EDUCATIVO	
Disponibilità a far parte di un team educativo che coinvolge le altre professionalità che agiscono dentro la scuola (psicologo, coach, pedagogista, psicopedagogista, ecc.) e deve porsi come punto di riferimento per aiutare docenti e studenti e famiglie a costruire un percorso scolastico che abbia la forza di affrontare gli ostacoli che spesso ci fanno sentire impotenti e ci demotivano. Gli ambiti sono sia quello del supporto agli insegnanti (cfr. punto 6), sia gli interventi educativi con le famiglie, sia gli interventi di	Docenti referenti: DEL MONACO NOTARLOBERTI GIUDITTA BACCI MARIA LETIZIA CIVILINI GIULIO MORI MARTINA

prevenzione nei confronti di un disagio che riguarda un gruppo di studenti e che rischia di sfociare nella devianza. Per quanto riguarda quest'ultima questione dobbiamo prendere atto che, nonostante non si riscontrino episodi particolarmente gravi di comportamento all'interno della scuola, c'è un gruppo di studenti che o in ambito scolastico o in ambito extrascolastico manifestano un disagio che lascia intravedere rischi seri di devianza (sono stati segnalati studenti responsabili di furti). Nei loro confronti ci sentiamo comunque inadeguati; mentre cerchiamo di coinvolgere in un progetto più ampio coloro che istituzionalmente devono farsene carico, non possiamo non interrogarci e impegnarci nell'offerta di occasioni per arginare o prevenire la marginalità. Dobbiamo farlo con le risorse della scuola, senza mai farsi vincere dalla rassegnazione e credendo che ogni ragazzo possa scoprire la bellezza degli apprendimenti, possa aprire la mente e allargare gli orizzonti di vite povere di stimoli culturali, fatte di sotterfugi e di tempo vagabondato, con prospettive di emancipazione che ogni giorno si fanno più riscaldate.	
Piano di studi Valutazione narrativa Taccuino Coaching	

BENESSERE INSEGNANTI	
Formare un gruppo di ricerca che tematizzi in maniera più diretta l'ambito del benessere del personale scolastico, idea fin dall'inizio fortemente presente nei documenti ma forse poco affrontata a causa della sua trasversalità; il gruppo dovrebbe analizzare i carichi di lavoro, i tempi dedicati alla didattica e quelli alla gestione "burocratica", gli spazi e le occasioni di benessere, affinché ne risultino proposte concrete per sburocratizzare, per non sentire la pressione di tempi, scadenze, moduli da compilare, per liberare tempo ed energie da pratiche che potrebbero essere semplificate o addirittura eliminate senza conseguenze sulla vita vera della scuola.	Docenti referenti: NICCOLAI BENEDETTA FROSINI CHIARA BELLINI LISA GRADI SILVIA VENTAVOLI FRANCESCO LENZI MONICA CATIA CIVILINI GIULIO DROVANDI MASSIMO CAREMELLI ELENA MORGANTI STEFANIA NOTARLOBERTI GIUDITTA
Checklist	
Comunità professionale	

PRIMO SOCCORSO	
Fare da referente per un percorso di formazione degli studenti sui temi e la pratica del primo soccorso (abbiamo la disponibilità di associazioni - ad esempio la Croce Rossa Italiana - a svolgere una formazione per gli studenti ma occorre interrogarsi su quali alunni coinvolgere, quale tipo di formazione è più adatta, quante ore impiegare, ecc.).	Referente: BALDI FRANCESCA

CAFFÈ DEL BONACCORSO	
Collaborare con Il Caffè del Bonaccorso, per integrare nel piacere di stare insieme occasioni di arricchimento professionale e culturale in genere. Ogni docente che vuole proporre una "lezione" può inviare la proposta e, su tale base, la Cooperativa Scolastica preparerà un calendario e si organizzerà per fornire il suo indispensabile supporto.	Referente: COOPERATIVA SCOLASTICA
Insegnare stanca?	DS

PIANO FORMAZIONE	
Disponibilità a formare un gruppo che, sulla base delle indicazioni dei gruppi di ricerca, del lavoro dei dipartimenti, delle sperimentazioni in atto, elabori una proposta coerente di <b>formazione</b> per i docenti, riservando particolare attenzione alla formazione sulla realizzazione di ambienti di apprendimento sempre più intrinsecamente motivanti, attraverso varie metodologie e la condivisione	Referenti:

di unità di apprendimento; altri temi su cui è già stata posta l'attenzione riguardano la valutazione e lo star bene a scuola.	
Insegnare italiano come L2	PANE E ROSE
Valutazione formativa e narrativa	SCIAPECONI-PIGLIAPOCO
Taccuino	
Scoledi	
Sos-tenere	ASL – SERVIZI SOCIALI
La rete si-cura	FORLIPSI
Far brillare gli occhi con il curriculum	LAMBERTI
Disagio scolastico e devianza sociale	
Monitor touch e innovazione didattica nella scuola dell'infanzia	PACINI
Il Grande Trasloco – La scuola dei desideri	

<b>CORSI ELETTIVI DEL SABATO</b>	Referenti: BELLINI DROVANDI FROSINI GRADI NICCOLAI BENEDETTA VENTAVOLI
----------------------------------	--

<b>CORSI FACOLTATIVI DEL SABATO</b>	
Potenziamento inglese con esame KET	Referente: NUNZI

<b>CLASSI L2</b>	Referente: BACCI
------------------	---------------------

<b>PROTAGONISMO STUDENTI</b>	
Cooperativa scolastica	ACOMANNI GIANQUITTO
Peer Education	BELLINI
Servizio Civile Scolastico	BELLINI
La tribù della foglia verde	CIVILINI
Bonaccorso for Future	
Parlamento degli studenti	

<b>APPRENDIMENTO ATTIVO</b>	
Libri di testo	
Videolezioni	
Flippedclassroom	
EAS	
Podcast	

<b>FILOSOFIA</b>	
------------------	--

<b>ALLEANZA EDUCATIVA</b>	
Oltre il cancello	
Patto educativo di comunità	
SCS senior	
Giornate della cura	

<b>UDA</b>	
Ho visto gli occhi brillare	

<b>CENTRO SOCIO-EDUCATIVO</b>	
-------------------------------	--

<b>LABORATORIO METODO DI STUDIO</b>	
-------------------------------------	--

<b>LABORATORIO METAFONOLOGICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
--	--

<b>LEGGERE FORTE!</b>	
Incontri con l'autore	
Laboratori di lettura	
Leggere in rete	
Costruire un libro	

<b>CONCORSO PER COPERTINA DEL DIARIO</b>	MAESTRINI - PACCAVIA
--	----------------------

<b>BES</b>	
PEI, PDP e PPT	Referenti:
Rilevazione e monitoraggio dell'inclusione	
Formazione per docenti sostegno non specializzati e assistenti scolastici	
Registro	

<b>ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	
Musica	
Educazione fisica	
Musicoterapia	
Psicomotricità	
Teatro	
Coding	

<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Aule dedicate	
Aule verdi	
Aule speciali	

<b>SI', GENIALE!</b>	
----------------------	--

<b>ESAME DI STATO</b>	
Il prodotto/elaborato e la sua funzione orientativa sul percorso didattico e educativo	
Lavorare per prodotti fin dalla classe prima	

<b>SPERIMENTAZIONI</b>	
Taccuino	
Kindle	
Biblioteca scolastica	

<b>RICERCA SU NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
Fondi PNRR	
Pon Infanzia	
Pon Edugreen	
Fondi STEM	

<b>ESTETICA – RITI - SIMBOLI</b>	
Uniforme scolastica	
Nuovi spazi di convivialità per studenti e docenti	

<b>VIRTUTE E CONOSCENZA</b>	
-----------------------------	--

<b>COLLABORAZIONE EDUCATIVA</b>	
Sportello psicologico 11-14	
Sostegno psicologico 3-10	
Sostegno educativo	
Sportello genitorialità	
Palestra emotiva	

