

La nostra scuola



SCUOLA DELL' INFANZIA BRUNOMUNARI

La metodologia della nostra scuola è centrata sull'idea di un bambino competente. L'ambiente è luogo di esperienze tanto di tipo cognitivo quanto affettivo, emotivo, interpersonale e sociale. Il nostro fare pedagogico si basa sull'esperienza, sul gioco, sulla condivisione e sulla narrazione vere e proprie fonti di apprendimento.

I nostri spazi

Gli spazi della scuola sono stati progettati con lo scopo di offrire un'atmosfera familiare e a misura di bambino. Essi consentono di vivere esperienze individuali, ma anche in piccolo o grande gruppo. L'attenzione che è stata rivolta al concetto di spazio ha voluto coniugare gli elementi architettonici e tecnici con quelli pedagogici, in modo che i criteri con cui sono stati suddivisi gli angoli all'interno delle sezioni dessero concretezza a un luogo dove abitano equilibrio, bellezza e serenità.

Sezione tre anni

*L'angolo che caratterizza questa sezione è quello del
gioco simbolico*

Attraverso il gioco simbolico che stimola la creatività, le capacità cognitive e di astrazione, il bambino imita ciò che accade nella realtà "facendo finta di": oggetti, azioni, situazioni presenti vengono utilizzati come simboli per rappresentare qualcosa che non è presente ma che si può immaginare.

Sezione quattro anni

L'angolo che caratterizza questa sezione è quello della costruttività

Costruire è il più bello degli aspetti della vita, perché abbraccia tanti altri significati come: sognare, pensare, progettare e realizzare. Nella costruzione c'è la pazienza, il fare lento e la meticolosità del gesto nel realizzare una forma che sta in equilibrio. C'è l'ipotesi di un progetto che prende vita e si sviluppa arricchendosi grazie allo scambio di idee tra i bambini.

Sezione dei cinque anni

L'angolo che caratterizza questa sezione è quello scientifico

Questo spazio ha come finalità quella di affinare le abilità di tipo scientifico, che il bambino utilizza già nella sua attività spontanea di esplorazione del mondo. Di potenziare la capacità di indagine, di mantenere viva la curiosità e la voglia di sapere.

Il nostro giardino

La nostra scuola è circondata da un ampio giardino da poco riqualificato secondo i principi dell'outdoor education. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini e le bambine imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda. Il giardino diventa così un laboratorio a cielo aperto, un luogo da osservare, esplorare, in cui fare progetti e verificarne le ipotesi.